En partenariat

Formation de formateurs à destination des professionnels de soins palliatifs du Grand EST

La mission de formation est une part importante de l'activité des équipes de soins palliatifs.
Nous posons le postulat que les professionnels de terrain sont les meilleurs formateurs potentiels car ils connaissent les problématiques que rencontrent les soignants et leurs besoins de formation. Mais, il leur manque souvent des bases de pédagogie.
C'est dans cette optique que cette formation leur est proposée pour améliorer la qualité de leurs prestations de formation et, par conséquent, l'efficacité de la transmission de la démarche palliative pour améliorer la prise en charge des malades. Il s'agit également de créer une dynamique de réflexion et de recherche entre les différentes équipes pour enrichir leurs contenus et/ou leurs supports pédagogiques.

Public et prérequis
Professionnels de soins exerçant en structures de soins palliatifs et étant amenés à faire de la formation.

Capacité d'accueil
6 à 12 apprenants

Durée
5 jours soit 35 heures

Intervenants
Docteur Véronique BLANCHET - Médecin en équipe de soins palliatifs Douleur chronique et formatrice dans le domaine de la santé depuis 1986.
Marie KLEM - IDE spécialiste des soins palliatifs et animation pédagogique

Modalités
Présentielle

Dates et lieux
Retrouverez l'ensemble des sessions programmées sur notre site internet
www.aural.fr ou par mail formation@aural.fr

COÛT
INTER : 1275 € net/ participant
INTRA : à partir de 6250 €
Pris en charge par la CARGESP pour les professionels de santé du Grand EST

Accessibilité des locaux et prestations adaptées aux personnes en situation de handicap.
Participation aux ateliers pratiques : contacter le référent handicap : formation@aural.fr

Délai d'accès
72 heures

PL/377- 17/12/2025

Objectifs et compétences professionnelles visés

L'objectif principal de la formation est d'apporter les outils et les connaissances nécessaires à de futurs formateurs pour assurer des formations de qualité aux professionnels des soins palliatifs. A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- structurer leurs interventions, en fonction des objectifs pédagogiques visés, objectif par objectif et en fonction du public.
- choisir la ou les démarches adaptées, les méthodes et outils pédagogiques appropriés.
- utiliser les auxiliaires pédagogiques : paperboard, vidéo projecteur...
- élaborer des supports intégrant les règles de la pédagogie pour adulte.
- construire et animer une session de formation.

Les ⊕ : Mises en situation filmées et décryptage des séquences

Formation de formateurs à destination des professionnels de soins palliatifs du Grand EST

En partenariat

Programme

Construire un projet

- analyse des besoins de formation
- définir des objectifs
- choisir les méthodes de travail
- choisir les outils pédagogiques adaptés aux thèmes abordés

L'accueil des participants

- la présentation, définition du cadre, mise en place du décor

L'ingénierie pédagogique

- La pédagogie de l'adulte : quel mode d'apprentissage ?
- L'analyse de la demande, du besoin de formation
- Les différents niveaux d'objectifs pédagogiques et la typologie des démarches pédagogiques

La construction d'une action de formation

- comment structurer ses interventions (objectifs /démarche adaptée, méthodes et outils pédagogiques appropriés)
- les auxiliaires pédagogique, utilité et impacts
- les supports pédagogiques : les règles à connaitre

L'animation

- les différents types d'animation : travail interactif, directif, semi-directif. Apprendre à son collègue, faire accomplir une tâche.
- la gestion d'un groupe en formation.

Spécificité de la pédagogie en EMSP et en USP

- les différents publics (collègues, élèves, stagiaires, grand public..).
- comment gérer les résonances émotionnelles des thèmes abordés (mort, souffrance..) ?
- comment donner des conseils, faire des propositions écrites ?

Éthique de la formation

- comment transmettre sans déstabiliser les équipes référentes tout en respectant ses propres valeurs ?

Satisfaction

99 %

Taux de satisfaction moyen basé sur les évaluations globales de l'ensemble des apprenants de ce programme (qualité de l'animation, organisation, contenu pédagogique, transfert des acquis et recommandation), recueillies à l'issue des sessions réalisées au cours de l'année N-1.

Méthodes, moyens, évaluations

Pédagogie de type démonstrative, participative, réflexive et/ou expérientielle : exposé, cas pratiques, synthèse.

Un **support digital** sera mis à disposition à l'issue de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution et de l'évaluation des résultats

Feuilles de présence et certificat de réalisation.
QCM au début et à la fin de la formation.

Une grille de compétences sera complétée par le formateur.
Une capitalisation :

- ≥ à 70% atteste des compétences acquises
- Entre 30% et <70%, compétences « partiellement acquises».
- Entre 0% et <30%, compétences « non acquises ».

AURAL FORMATION
5 rue Henri Bergson
CS30038
67087 STRASBOURG CEDEX
03.88.10.50.75
formation@aural.fr
www.aural.fr

NDA 42 67 04704 67
Préfecture de la Région Alsace
SIRET 78803972500189
Code NAF 8610Z